

# 中共合肥市瑶海区教育体育局委员会文件

瑶教体发〔2024〕1号



## 关于深入开展“学在瑶海 活力教育”十大行动3.0版的实施意见

(2024年2月20日)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现就深入开展“学在瑶海 活力教育”十大行动3.0版提出如下实施意见。

### 一、工作目标

坚持“11310”发展体系<sup>〔1〕</sup>不动摇，以“学习”和“服务”为行动主旋律，围绕“教育就是唤醒和激发”的瑶海教育主张，勇敢地闯、大胆地创、扎实地干，建成安徽省学前教育普及普惠发展区、创建全国义务教育优质均衡发展区、助力高中多样化发展，久久为功打造“学在瑶海 活力教育”品牌。

## 二、主要内容

**1.红烛党建引领行动。**聚力培育一批有创新、有特色的学校基层党组织，发挥高质量党建对教育高质量发展的引领作用。实现全区中小学校党组织领导的校长负责制全覆盖，选优配强学校党组织书记，创新开展书记、校（园）长职级评审认定，提升学校治理水平。丰富“五心服务”精准党建内涵，夯实星级党支部建设基础，推动“一校一特色”党建品牌建设。打造一批“红芯·未来”名书记工作室、先锋党员工作室。推动“大思政课”文化实践，传承和弘扬爱国主义精神，打造一批思政课程和课程思政的示范“金课”。

**2.人才兴教战略行动。**以“人的因素始终是教育发展最核心的因素”为理念，创新人才培养模式，以人才之强支撑教育之强。实施头雁领航项目，打造一支优秀校级干部队伍。实施后备干部壮苗项目，建立教体系统后备干部人才库，促进“青年才俊大比武”成果转化，闭环式开展多层次培训，跟踪成长规划，全方位提升青年干部素养。实施“教育家型”教师培育项目，深度探索“双导师制”<sup>〔2〕</sup>，扎实推进“四读四学”<sup>〔3〕</sup>模式，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。

**3.五育融合固本行动。**以安徽省实施德智体美劳“五大行动”实验区为抓手，坚持“三全育人”<sup>〔4〕</sup>理念，深度探索“五育并举融合一体化”有效推进，培养瑶海“五美学生”<sup>〔5〕</sup>。升级瑶海区

德育文化艺术节品牌，创新“德育+”模式，建强德育队伍，拓宽展示平台，助力学生全面发展。实施美育浸润行动，构建艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系，评选一批美育示范校，建设一批美育名师工作室，培育一批学生艺术团。全面激发劳动育人功能，发挥“五育并举”15分钟基地圈和校园优化大师工作室阵地作用，通过“校本课程、项目化学习、研学实践活动”等路径，实现形成一个意识，养成一个习惯，练成一项技能的“三个一”目标。

**4.优质均衡发展行动。**以创建全国义务教育优质均衡发展区为目标，按照“动车跑得快，节节都发力”的动车组理念，优化资源配置，聚焦品质发展，满足人民群众“上好学”的美好愿望。创新“先导后督”工作模式，促进督导工作提档升级。科学规划学校布局，挖掘资源，释放学位，新建改扩建6所中小学幼儿园，计划新增学位5248个，建成合肥市三十八中学嘉山校区、半塔路幼儿园等10所中小学幼儿园，新增学位5340个。提升校园品质，对6所学校进行提质扩优、品牌塑造，实现传统文化与现代校园文化的迭代创新。推进集团化、共同体、新优质学校有质量的发展，引导民办学校内涵发展，聚焦办学规划、办学特色，做强存量、做优增量，打造各类样态典范学校8-10所。探索高中多样化发展路径，适应学生特长优势和发展需要，做强体育、艺术特色，实现人人都能接受适合的教育。

**5.学前教育双普行动。**以建成安徽省学前教育普及普惠发展区为目标，加快建设“有质量”的学前教育公共服务体系，实现“幼有优育”。加强幼教团队建设，制定幼儿教师梯队成长计划，探索“岗前+岗后”培养一体化发展路径，完善幼儿教师流动机制和管理模式，实现学前教育优势资源共建共享。依托高校引领，推进幼儿园品牌课程建设，重点打造STEM特色课程，推广安吉游戏，建立幼小课程双向科学衔接机制，搭建幼小联合教研平台，推动幼小衔接研究实践与成果展示。深入推进集团化办园，优化调整集团办园布局，建立考核机制，强化业务指导，实现学前教育品质提升、品牌凸显。

**6.教育质量提升行动。**聚焦教育教学改革，着眼课程建设、课堂教学、精准教研，提升全区教育教学质量。强化课程建设，构建高质量学校课程体系，优化精品课程培育路径，推进学校课程建设项目，培育6-8所课程文化建设样板校。改进课堂教学，推动以“学习”为中心的“生本课堂”建设，加强对大单元教学、项目化学习的研究，探索跨学科教学实践。加强“教学评一体化”研究，优化作业设计，把课题落在课堂上，实现“校校有项目、人人做科研”。创新教研模式，实施精准教研，从制度创新、教学管理、常规教研、大数据评价等方面精准发力，促进区域教研水平实现跨越式发展。

**7.数字教育赋能行动。**坚持“高端引领、行政推动、有效融

合、科学发展”的教育信息化发展主线，开辟教育数字化新赛道，全面赋能教育高质量发展。重在应用，盘活资源，完善“装→训→研→用→评”五位一体工作机制，推动优质教育资源共享。重在创新，激发兴趣，培育跨学科、跨时空的STEM教育学习共同体，形成以数据驱动的教学新范式。重在协作，内外联动，依托中国教科院高端引领，助力未来学校实践研究，强化省市区共建，深化馆社校协作，推动中小学科学教育，配齐科学副校长，提升学生科学素养。

**8.体教融合促进行动。**树立健康第一的教育理念，落实全民健身国家战略，不断提高健康水平。建好用好体育设施，实现“快乐健身”设施全覆盖，推进体育重点项目建设，打造15分钟健身圈。落实学校体育场地对外开放，满足群众健身需求。办好赛好体育活动，丰富赛事活动供给，进一步完善“校内竞赛—校际联赛—区级决赛”中小学联赛机制。抓住“省、市队校办”等契机，打造学校体育特色品牌。开足开齐体育课程，探索小学每天开设一节体育课有效路径，帮助学生增强体质、健全人格、锤炼意志。创新大课间活动形式，让大课间“阳光”起来，形成“处处可动、人人喜欢”的良好局面。

**9.阳光心育成长行动。**以阳光成长为目标，高质量构建心理健康教育新样态，培养“活泼泼”的瑶海少年。优化校园心理健康教育体系，配足配齐专职心理健康教师，开足开齐心理健

康课程，全覆盖落实学生心理健康筛查，规范特殊学生“一生一策”心理健康档案。探索心理健康家校社医协同模式，畅通学生心理危机转介绿色通道。进一步巩固“双减”成果，引导规范校外培训行业健康有序发展，切实把中小学生学习过重负担减下来。充分发挥“全国家校社共育实践区”平台作用，组建首批瑶海区“好家长成长报告团”，与社区合作推动家校社良性互动，提升“同心共育”品牌美誉度。

**10.平安校园守护行动。**以“从事后处理向事前预防，从静态孤立监管向动态连续防控转变”为理念，提高师生安全意识，保障学校安全稳定。创新安全教育方式，汇编《瑶海区学校常用法律法规选编》，建立校园典型案例库，深入开展一月一主题安全教育进课堂、进课程。强化协同护航，研究用好《瑶海区校园安全指导手册》和《瑶海区校园安全隐患排查整改台账》，落实四方联勤<sup>[6]</sup>护学责任，完善应急处置机制，筑牢安全屏障。突出以创建促平安，开展健康学校等各类示范校创建活动，做到校园安全管理法治化、科学化和标准化。

### **三、保障措施**

**1.突出协同联动。**坚持双月调度，机关、学校要加强沟通配合，明确职能职责，统一思想认识，加大合作力度。通过信息共享、工作共推、成果共用，切实提高协同联动工作成效，实现行动落实的闭环管理。

**2.强化评估问效。**建立问题清单、整改清单和经验清单，力求“事事有着落，件件有回音”。着力在结果运用上精准施策，系统化推进十大行动落地生根、开花结果。

**3.鼓励探索创新。**鼓励因校制宜开展多层次、多形式的项目研究，突破常规，打造典型案例，营造鼓励创新的良好氛围。坚持“线上+线下”多维度、全方位、广覆盖宣传特色，创新工作成效。

## 名词解释

**1.“11310”发展体系：**第一个“1”是确立一个发展目标，即打造“学在瑶海 活力教育”品牌；第二个“1”是坚守一条发展主线，即“以高质量党建引领教育高质量发展”；“3”是指以“系统观念、项目为王、效果导向”三大理念为指导；“10”是指实施“红烛党建引领”“数字教育赋能”等十大行动。

**2.“双导师制”：**指由数字赋能导师和学科专业导师共同对骨干教师培养对象进行指导，培养能胜任未来教育，数字素养和专业素养突出的卓越教师。

**3.“四读四学”：**“四读”是指读出信念，读出智慧，读出品格，读出干劲；“四学”是指向书本学，向身边人、身边事学，向兄弟学校学，向先发地区学。

**4.“三全育人”：**指全员育人、全程育人、全方位育人，达到人人、时时、处处的育人效果。

**5.“五美学生”：**指“美德、美智、美健、美艺、美劳”瑶海少年。

**6.“四方联勤”：**民警、保安、教职工、家长志愿者共同开展护学工作。

**附件：**深入开展“学在瑶海 活力教育”十大行动3.0版  
重点项目汇总表

附件

## 深入开展“学在瑶海 活力教育”十大行动3.0版重点项目汇总表

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
红烛党建 引领行动	组织建设 提升项目	1. 实现全区中小学校党组织领导的校长负责制100%全覆盖，进一步完善运行机制； 2. 开展全系统书记、校（园）长职级制评审认定，进一步强化评审认定机制作用发挥，提升书记、校（园）长领导力； 3. 开展星级支部创评，增加四星级以上党支部10个，其中五星级党支部5个，夯实党组织建设基础。	组人科 局属各单位
	“五心服务” 精准党建项目	1. 深入推进“五心服务”，每校新建1处综合服务阵地、新建1支教师志愿服务队伍、新建1支学生志愿服务队伍； 2. 选树3-5个“五心服务”精准党建特色典型； 3. 新增1-2个区级“红芯·未来”名书记工作室，每校至少组建1个先锋党员工作室。	组人科 局属各单位
	大中小学思政课 一体化建设项目	1. 开展“同上一节思政课”“思政大讲堂”等大中小学一体化实践活动，弘扬爱国主义精神； 2. 打造一批思政课程和课程思政的示范“金课”； 3. 借助高校引领，强化专题培训，提升全体教师课程思政意识和大中小学思政课协同育人的能力。	信息中心 教研室 宣教室 局属各单位
人才兴教 战略行动	“头雁领航” 项目	1. 发挥市区两级5个名校长工作室作用，建立工作室联动机制，定期开展交流研讨活动； 2. 组织开展第二批教育干部赴长三角等先发地区开展沉浸式研修； 3. 开展全系统校级干部办学治校典型案例征选活动。	组人科 局属各单位
	后备干部 壮苗项目	1. 建立全系统中青年干部后备人才库，制定培养方案，组织系列专题培训，后备干部人人开发一个研究报告； 2. 集团校成立青年干部培养中心，定期开展系列主题研讨交流活动； 3. 择优提拔一批青年后备干部，遴选10-15位优秀学校中层管理干部跨校多岗位锻炼。	组人科 局属各单位

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
人才兴教 战略行动	种子教师 培育项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以教育家精神引领教师专业成长，做好瑶海教师梯队建设规划，建立优秀教师人才库；</li> <li>2. 发挥全国知名专家华应龙、郭声健等高端引领作用，系统开展中小学9个学科“双导师制”活动。发挥王兴桥、朱家芳等正高级教师工作室专业引领和辐射带动作用，培养拔尖人才；</li> <li>3. 遴选卓越教师赴教育先发地区开展沉浸跟岗研修，提炼教学主张，努力形成教学风格，发挥辐射引领作用。</li> </ol>	教研室 局属各单位
五育融合 固本行动	德育铸魂项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升级德育文化艺术节品牌，拓宽德育育人渠道，链接瑶海区5个研学旅行基地，让学生走出校园、走向社会、走进自然；</li> <li>2. 创建省市区三级少先队名师工作室，引领青年辅导员成长，完善全区少先队工作队伍体系建设；</li> <li>3. 开展10场以上歌剧、交响乐等高雅艺术进校园活动。</li> </ol>	宣教室 教育科 局属各单位
	美育浸润项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发挥示范引领作用，评选10所美育示范校，培育50个学生艺术社团，建设好5个美育名师工作室；</li> <li>2. 打造戏曲、非遗、艺术欣赏等美育特色项目，唱响“瑶海之声”教工合唱团，形成良好美育氛围；</li> <li>3. 构建美育课程体系，落实美育浸润行动，遴选美育精品案例20个。</li> </ol>	教研室 局属各单位
	劳动教育 强能项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推进劳动教育融合项目全覆盖，打造“劳动+”优秀融合课程案例10个、优秀融合活动10个、优秀学习项目10个；</li> <li>2. 建立2个区级校园优化大师工作室，全区每所中小学幼儿园至少孵化一名校园优化大师；</li> <li>3. 创新组织劳动教育宣传周，每所学校展示项目成果，区级经验在省级以上平台展示1-2次。</li> </ol>	教育科 局属各单位

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
优质均衡发展行动	督导提档升级项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘请专家顾问指导，成立4个督学研究小组（质量提升研究小组、课程建设研究小组、幼小衔接研究小组、文化建设研究小组），促进督导队伍专业化水平整体提升；</li> <li>2. 创新“先导后督”工作模式，编制《瑶海区教育督导工作指导手册》，推动督导工作更具科学性和指导性；</li> <li>3. 精简优化学校年度目标考核细则，突出核心考核指标，强化过程性评价，助力学校高质量发展。</li> </ol>	督导科 局属各单位
	美丽校园提品项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育校园基础建设和绿化提升专业监管人才，组建一支“美丽校园提品专业服务队”；</li> <li>2. 制定校园维修、文化建设三年滚动计划，力争完成15所学校维修改造和文化提升；</li> <li>3. 建成中小学幼儿园10所，新增学位5340个，加速推进6个新建改扩建项目。</li> </ol>	项目科 局属各单位
	学校品牌培育项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚焦学校办学规划、品牌特色，借智专家问诊把脉，做好学校发展顶层设计；</li> <li>2. 动态优化调整集团化办学布局，建立集团成员校评估、进出机制，指导非集团校以“新优质学校创建”模式，项目化推进办学特色建设，支持11中多样化办学彰显特色，助力在合肥市普通高中质量评估中继续保持前列；</li> <li>3. 打造新优质学校、素质教育示范校、成长型思维试点实验校等各类样态典范学校8-10所。</li> </ol>	教科局 局属各单位
学前教育双普行动	团队建设提升项目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系统谋划教师梯队建设，力争培养10名区级以上骨干教师；</li> <li>2. 深入推进长三角一体化共建项目，充分发挥与南京一幼共建平台作用，选派一批园长跟岗学习；</li> <li>3. 开展园长、教师交流轮岗，交流人数达30%以上。</li> </ol>	学前办 组人科 各幼儿园

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
	课程建设提升项目	1. 推进安吉游戏环境创设，转变教师游戏课程理念。评选优秀课例，打造3所以上区级试点园； 2. 创新STEM园本课程建设，打造5所以上STEM课程试点园； 3. 推进幼小衔接课程深度融合，开展幼儿园保育教育质量评估，评选10对幼小衔接优秀单位和15所区级保教质量优秀园。	学前办 教研室 信息中心 督导科 各幼儿园
	集团化办园提升项目	1. 科学调整幼教集团布局，实现幼教集团扩容，制定集团化办园考核细则，以评促建； 2. 开展不少于5次区级层面读书交流、亲子阅读、教学观摩等活动，强化集团内课程建设和教研活动的资源共享； 3. 发挥集团的引领辐射作用，落实全区幼儿园游戏化教学100%全覆盖，探索游戏化教学瑶海模式。	学前办 督导科 各幼儿园
教育质量提升行动	精品课程培育项目	1. 通过“规范—内涵—特色—品牌”的精品课程培育路径，健全中小学课程体系； 2. 实施专家进校园、区精品课程展评、课程建设成果分享等活动； 3. 培育6-8所课程建设样板校。	教研室 局属各单位
	生本课堂建设项目	1. 开展教研文化月、区中青年教师竞赛、课标学习等活动，积极践行“以生为本”课堂范式； 2. 推进校级课题实施，做到“校校有项目、人人做科研”，市级课题立项率达65%； 3. 开展作业设计大赛、跨学科教学实践案例评选活动。	教研室 局属各单位
	精准教研创新项目	1. 发挥制度创新引领作用，出台并用好《关于进一步加强中小学教学管理工作的六条实施意见》《瑶海区中小学常规教研管理制度》《瑶海区中小学视导调研评价制度》； 2. 优化教研员队伍，逐步形成“定量考核，跟踪问效”的考核机制，持续开展教研员联系学校工作，坚持问题意识，定向精准帮扶，完成上一次课、做一场报告、开展一个项目研究的“三个一”任务； 3. 加强学校教科研队伍建设，瞄准2026年国家基础教育教学成果奖，实现“零的突破”，重点培育3-5项省级成果，15-20项市级成果。提高新进教师、骨干教师、领军教师的专业能力，培养4-6位特级教师或正高级教师。探索实施“大数据背景下学校办学质量评价项目”。	教研室 局属各单位

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
数字教育 赋能行动	“数字化”资源应用项目	1. 全年开展12次智慧教育专题研讨活动，加强课题研究，形成2个学科智慧课堂教学模式； 2. 推进“央馆人工智能课程”试点区工作，遴选人工智能典型课例15个； 3. 完善“装训研用评”五位一体工作机制，组建“设备应用优化大师”团队。	信息中心 局属各单位
	“跨学科”融合创新项目	1. 建立5个STEM研究基地校，遴选30位种子教师，创建科学人才库，研发STEM课程，形成区域STEM课程群； 2. 实现科学副校长全覆盖，遴选3-5所区级科学教育示范校； 3. 启动“带着项目拜师”青蓝工程，探索科学学科人才与科技创新人才融合培养新模式。	信息中心 教研室 局属各单位
	“馆校社”互动协作项目	1. 加强与中国教科院合作，遴选16所学校成立“评价驱动教育高质量发展”联盟校，开展未来教育试点校研究； 2. 依托市、区科技教育工作室，推进项目式教学研究，提升师生数字素养，探索适合瑶海特色的项目式教学模式； 3. 与省青少年科技活动中心等合作共建，馆校协作，充分发挥科学副校长作用，组织各类科普活动，提升学生科学素养。	信息中心 局属各单位
体教融合 促进行动	健身设施提升项目	1. 加速瑶海体育中心等项目建设，改造提升30处健身苑，打造3-6处健身示范点； 2. 充分发挥学校体育场地对外开放作用，打造15分钟健身圈； 3. 利用监管平台，常态化维护好健身器材，提升群众满意度。	体育科 局属各单位
	精品赛事推广项目	1. 组织和承办省、市品牌赛事，开展区级群众体育赛事活动10项以上； 2. 探索社会体育指导员作用凸显创新举措，发挥“链式反应”效果，服务群众万人以上，完成国民体质监测千人以上，强化监测结果运用； 3. 进一步完善区级联赛机制，组织区级中小学联赛，竞赛场次600场以上，参与学生万人以上。	体育科 局属各单位

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
	特色品牌培育项目	1. 逐步推进小学每天开设一节体育课，打造裕溪路学校、幸福路小学等10所试点实验校，夯实体育“五个一”工程； 2. 创新大课间活动形式，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，总结推广大课间活动典型校展示； 3. 打造学校体育特色品牌，办好女足（U16、U18）省、市队和省市体育传统校，创建一批市级及以上特色体育学校。	体育科 局属各单位
阳光心育 成长行动	心育向阳项目	1. 充分发挥专兼职教研员作用，配足配齐专职心理健康教师，开足开齐上好心理健康教育课，创建2所市级心理健康教育特色校； 2. 每学期开展1次学生心理健康测评，规范建立心理健康档案，落实三级包保关爱帮扶制度； 3. 与市二院、妇联、公安、民政等部门深度合作，实现信息互通共享。	安全科 局属各单位
	监管护苗项目	1. 严查隐形变异违规开展学科类培训行为，发挥136名区级协管员作用，实现校内校外双管齐下，有效减轻学生校外培训负担； 2. 每月至少开展一次校外培训机构安全风险隐患排查，营造安全健康的培训环境； 3. 加强对校外培训材料和教学内容等审查，确保校外培训意识形态安全。	校监科 局属各单位
	家校社共育“百千万”项目	1. 发挥“全国家校社共育实践区”平台作用，构建家庭教育智慧平台，打造13所家庭教育实践校，培育百名家庭教育种子教师，开展区、校、班家庭教育报告千场； 2. 组建首批瑶海区“好家长成长报告团”，遴选百名区级好家长、千名校级好家长，通过各校开展家庭教育征文、故事宣讲等特色活动，辐射影响全区数万个家庭； 3. 围绕《瑶海区班主任工作手册》，开展主题学习、情境模拟、技能大赛等活动，评选学习标兵100名。	关工委 教育科 妇联 局属各单位

行动名称	重点项目名称	工作指标	责任对象
平安校园 守护行动	安全教育项目	1. 做好《瑶海区校园安全工作指导手册》使用培训，开展“一月一主题”安全教育进课程进课堂，落实“1530”安全提醒制度全覆盖； 2. 推动校园安全工作法治化、科学化建设，汇编《瑶海区学校常用法律法规选编》《瑶海区校园安全典型案例库》，定期开展宣讲、印发安全警示单； 3. 分层分类开展安全专题培训，学生安全知识普及率100%。	安全科 局属各单位
	协同护航项目	1. 规范使用《瑶海区校园安全隐患整改工作台账》，每月开展不少于1次校园安全及周边隐患排查，实现安全检查隐患整改完成率100%； 2. 成立瑶海区校园矛盾纠纷调解委员会，优化“校园警务联络室”工作，开展平安校园建设“211行动”（即警员每月不少于2次到校工作，开展1次安全检查、公布1次校园周边治安情况）； 3. 优化“互联网+明厨亮灶”智慧监管功能，每月开展校园食品安全检查，全覆盖配备校园食品安全总监和食品安全员。	安全科 局属各单位
	示范创建项目	1. 创建市级学校食堂食品安全A级单位160家，改造升级薄弱校园食堂30家； 2. 创建市级以上“依法治校示范校”“防震减灾示范校”各2所； 3. 评定区级“健康学校”30所、“无烟校园”210所。	安全科 局属各单位

---

中共合肥市瑶海区教育体育局委员会

2024年2月20日

---